



Die Reifegrad-Reflektion©

ist eine eigenverantwortliche Form der Reflektion über die Lernfortschritte und der Entwicklung von jungen Menschen im Pflichtschulalter, im Bereich Berufsbildung und der Weiterentwicklung im Erwachsenenalter, aus der weiterführende Schritte abgeleitet werden.

Die Basis des Projektes

Die Reifegrad-Reflektion basiert in der methodischen und grafischen Umsetzung auf dem Reifegrad-Modell, das aus der Wirtschaft kommt. Jahrzehntlang werden dort mit diesem Modell erfolgreich Entwicklungsprozesse von Organisationseinheiten von Unternehmen und den Menschen darin abgebildet, um daraus wirksame Maßnahmen zur Zielerreichung abzuleiten.

Die Praxis-Umsetzung im Jahr 2024

Das Fundament der Bildungsvielfalt in der Reifegrad-Reflektion© ist das selbstbestimmte und holistische Erlebnis- und Projektlernen aufgrund intrinsischer Motivation. Dabei wird großer Wert auf das Erkennen der Talente, Fähigkeiten, Wissen und Fertigkeiten im alltäglichen Leben der lernenden Menschen gelegt, um sie in ihrer ganzen Vielfalt nach ihren individuellen Bedürfnissen, pädagogisch zu begleiten.

Basierend auf diesen Erkenntnissen zeigt die Reifegrad-Reflektion© die Bildungs- & Wissensfortschritte mithilfe des Reifegrad-Diagramms auf. Daraus können alle essenziellen Lernfortschritte des jungen Menschen klar abgebildet und nächste Schritte vereinbart werden. Dies ermöglicht in weiterer Folge einen vertiefenden und informellen Lernprozess, um jegliche Basis- sowie Grundkompetenzen zu stärken.

Als Höhepunkt findet eine gemeinsame Feier statt in der die erstellten Projekte und Werkstücke gezeigt werden können. Im individuellen Gespräch mit einem Reflektionsteam, gemeinsam mit den Begleitern, wird der junge Mensch mit all seinen Talenten, Fähigkeiten und Bedürfnissen wahrgenommen.

Die Reifegrad-Reflektions-Möglichkeiten im Überblick:

Nach Wissensstand

Die Reifegrad-Reflektion© nach Wissensstand ist auf Grundlage des österreichischen Lehrplans und allen Schulfächern, die eine Bildungsstufe beinhaltet aufgebaut und berücksichtigt die Prüfungspraxis in den Schulen.

Die Fragen stimmen mit dem Lehrplan überein und werden mit Ja, Teilweise oder Nein beantwortet. In den österreichweit individuellen stattfindenden Abschlussgesprächen wird mit den Reflektionsteams, in der auch Pädagogen sind, der damit ermittelte Wissensstand reflektiert.



Nach Projekten

Die Reifegrad-Reflektion© nach Projekten verbindet die Schulfächer mit dem Alltag und der Wirtschaft. Fächerübergreifendes, prozessorientiertes Lernen wird hier mittels Zielplanungen und Methoden aus dem Projektmanagement ermöglicht. In der Reifegrad-Reflektion© Grafik werden Talente, Fertigkeiten und Fähigkeiten aus den unterschiedlichen Bereichen, die auch im Berufsleben ihre Anwendung finden, sichtbar gemacht.

Reflexionen nach Erfahrung

Die Reflektion nach Erfahrung ist die jüngste unter den Reifegrad-Reflexionen©. Sie wird in diesem Jahr gemeinsam mit euch in die Pionierphase gehen und danach auch für uns im Kernteam reflektiert. In dieser Reflektion geht es vor allem darum, Erfahrungen in Form von Ausflügen, Projekten, Erlebnissen im Nachhinein zu reflektieren. Jede Erfahrung wird im Einzelnen in der Dokumentation reflektiert. Am Ende erhält der junge Mensch seinen eigenen Erfahrungsschatz an seinen ganz individuellen Stärken, Talenten und gewonnenen Erkenntnissen.

Reflektion für Erwachsene/Lernbegleiter

Auch diese Reflektion startet in ihre erste Pionierphase. Die Erfahrung hat gezeigt, dass die freie und selbstbestimmte Bildungswelt von der Haltung und den Einstellungen der Erwachsenen stark geprägt ist. Um hier auch eine Reflektion anzubieten, gibt es am Anfang des Projektjahres eine Erhebung des IST-Standes und darauf basierend Webinare und Angebote im Jahresverlauf. Zum Ende wird dann nochmals reflektiert und die Bewusstseinsentwicklung auch für die Erwachsenen dokumentiert. Hier liegt der Fokus auf den Fähigkeiten, die ein Mensch, der einen jungen Menschen im freien und selbstbestimmten Feld begleitet, braucht.

Reifegrad-Reflektion© 2025 - Die bisherigen Fakten

Das Projekt Reifegrad-Reflektion© wurde im Herbst 2021 ins Leben gerufen. Bis Mai 2022 wurde mit einem Team aus Menschen, die ihre Berufung in der Pädagogik, in Unternehmen oder in der Wirtschaft leben und Eltern aus der Praxis des häuslichen Unterrichts die Idee in die Praxis umgesetzt.



Die Reifegrad-Reflektion wird beständig weiterentwickelt und optimiert, um eine noch tiefere und praxisnähere Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Wissensständen, Projekterfahrungen und den Bedürfnissen von Eltern und Lernbegleitern zu ermöglichen.

In den ersten drei Forschungsjahren haben insgesamt 983 junge Menschen mit ihren Eltern an den verschiedenen Reflektionsprozessen teilgenommen.

Damit leistet die Wirkgemeinschaft der Reifegrad-Reflektion© einen wertvollen Beitrag zur Bildungsvielfalt in Österreich.

Am Beispiel eines Baumes zeigt sich, wie jedes Lebewesen in der Entwicklung seiner ganzen Größe durch die Rahmenbedingungen des Umfeldes beeinflusst wird. Ein durch Menschen im Topf gezüchteter Baum (Bonsai <https://de.wikipedia.org/wiki/Bonsai>) erreicht nur eine sehr kleine Größe, im Gegensatz zu einem Baum in unberührter Natur, der mit seinen Wurzeln festen Halt hat und mit seiner Krone hoch in den Himmel wächst und wo darüber der Adler in Freiheit seine Kreise zieht.

Es ist die Verantwortung von uns Erwachsenen die Rahmenbedingungen zu gewährleisten, in denen unser Nachwuchs festen Halt findet um in den Himmel zu wachsen und mit dem Geist frei wie ein Adler kreisen zu können!

Wirkgemeinschaft Reifegrad-Reflektion© 2025

powered by Verein WirkWerk

www.wirkwerk.at

