



BEWEGUNG2020
Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

Reflektionsfragen zu den Fächerbereichen der 9. Bildungsstufe

Wir sind eine selbstlernende Organisation und haben die Fragen nach unseren aktuellen Möglichkeiten und zeitlichen Ressourcen bestmöglich zusammengestellt. Sie lehnen sich stark an den regulären österreichischen Lehrplan an.

Sollte manche Frage dennoch unklar sein gibt es zwei Möglichkeiten:

- Gerne kannst du selbst recherchieren und unser Projekt dabei unterstützen, bei den Fragen noch klarer zu werden.
- Oder du schickst uns ein E-Mail, vergiss bitte nicht die Fragennummer und Bildungsstufe anzugeben Email: info@reifegrad-reflektion.at

Da die 9. Schulstufe breit gefächert und sehr flexibel ist, können die Fächer die nicht abgedeckt wurden ignoriert werden. Bei den Online-Formularen können diese Fächer ausgenommen werden (dies betrifft nicht die Hauptfächer).

1. Deutsch

1.1. Sprechen

- 1.1.1. Ich kann Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken mündlich verständlich mitteilen
- 1.1.2. Ich kann einen Gesprächsverlauf bewusst wahrnehmen und zunehmend eigenständig auf Partner/innen und Situationen eingehen
- 1.1.3. Ich kann in verschiedenen Gesprächsformen Gesprächsverläufe beobachten und beschreiben, um sie beeinflussen zu können
- 1.1.4. Ich kann in vielfältigen Situationen und unter verschiedenen Bedingungen ausdrucksvoll und verständlich sprechen (z.B. Moderation, Vorstellungsgespräch)
- 1.1.5. Ich kann verschiedene und auch einander widersprechende Absichten beschreiben und kann dazu Stellung beziehen
- 1.1.6. Ich kann Anliegen sprachlich differenziert vorbringen
- 1.1.7. Ich kann formale und mediale Möglichkeiten nutzen (z.B. Präsentation, Sachvortrag, Podcast)
- 1.1.8. Ich kann Informationen von Personen gezielt einholen und mir sind entsprechende sprachliche und technische Hilfsmittel bekannt



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 1.1.9. Ich kann zu Sachverhalten und Äußerungen (auch aus Texten) Argumente sammeln, ordnen und zu ausführlichen mündlichen Stellungnahmen zusammenfassen und dabei wird der Standpunkt anderer in zunehmenden Maß berücksichtigt
- 1.1.10. Ich verstehe, wie in Medien Themen und Inhalte gezielt aufbereitet und gestaltet werden (auch durch eigenes Erproben)
- 1.1.11. Ich kann z.B. Sachvorträge, Präsentationen und Audio- und Videocasts mündlich erzählen und erzählerische Mittel (z.B. Fachwortschatz, Satzmuster) einsetzen, um Sprechbeiträge bewusst zu gestalten
- 1.1.12. Ich kann durch kreativen Umgang mit Lauten, Wörtern oder Sätzen die Möglichkeiten sprachlicher Gestaltung erleben und erproben
- 1.1.13. Ist beim Inhalt des Gesprochenen weitgehend ein Aufbau/roter Faden/Gliederung erkennbar und eine weitgehende sachliche Richtigkeit gegeben?
- 1.1.14. Ist bei der Präsentation des Gesprochenen schulstufenadäquate Sprachverwendung und passender themenspezifischer Wortschatz vorhanden?
- 1.1.15. Ist bei der Präsentation des Gesprochenen korrekte Ausdrucksweise, korrekte Anwendung erzählerischer Mittel (Sprechtempo, Aussprache, Redefluss, Intonation) mit Ansätzen zur Eigenständigkeit vorhanden?
- 1.1.16. Ich kann weitgehend frei und in eigenen Worten sprechen und es sind eine vielfältige Satzstruktur und passende Ansätze zu eigenständigen Formulierungen vorhanden
- 1.1.17. Sind die gesprochenen Sätze grammatikalisch weitgehend korrekt und verständlich?
- 1.1.18. Wird auf Zwischen- bzw. Nachfragen korrekt eingegangen und erfolgt eine weitgehend angemessene Reaktion bzw. Stellungnahme/Argumentation/Begründung auf Gesprächspartner?
- 1.1.19. Werden Standpunkte anderer berücksichtigt?

1.2. Hören

- 1.2.1. Ich kann das eigene Gesprächsverhalten in seiner Wirkung abschätzen und situations- und partnergerecht einsetzen und in verschiedenen Gesprächsformen (z.B. Vorstellungsgespräch) – versuchsweise auch leitend – angemessenes Verhalten anwenden (aktives Zuhören)
- 1.2.2. Ich kann verschiedene, auch versteckte Absichten und Emotionen unter Berücksichtigung von Nebengeräuschen, undeutlicher Aussprache und Lärmpegel vor allem in Fachsprache erkennen, zuordnen und darauf reagieren
- 1.2.3. Ich kann von Personen gezielt Informationen einholen (auch in Form von Interviews) und es werden dabei entsprechende sprachliche und technische Hilfsmittel eingesetzt



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

1.2.4. Mir sind Ordnungs- und Suchhilfen vertraut und ich kann Bibliotheken, Medien bzw. andere Informationssysteme zur Erarbeitung von Themen nutzen

1.2.5. Ich kann das Wesentliche aus Gehörtem und Gesehenen (z.B. Filme, Theaterstücke, Vorträge) wirkungsvoll und anschaulich präsentieren und erklären (z.B. Diagramm, Präsentation, Vortrag)

1.2.6. Ich kann den Inhalt von gehörten altersadäquaten literarischen und nichtliterarischen (fiktionalen und nicht-fiktionalen) Texten in unterschiedlichen medialen Formen weitgehend erfassen und in eigenen Worten wiedergeben

1.2.7. Ich kann Merkmale des Gehörten (bezüglich stilistischer und sprachlicher Methoden) weitgehend erkennen und benennen

1.2.8. Ich kann die Struktur des Gehörten erkennen und ggf. selbständig erstellen (z.B. Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, ...)

1.2.9. Ich kann mehrmals deutlich angeführte Informationen in eigenen Worten weitgehend benennen oder ggf. aus dem Kontext erschließen

1.2.10. Ich kann nicht explizit genannte Sachverhalte, Zusammenhänge, Absichten bzw. Emotionen anderer durch Schlussfolgerungen in Ansätzen eigenständig formulieren und die Intention des Textes weitgehend erklären

1.3. Lesen

1.3.1. Ich habe die Fähigkeit zum sinnerfassenden Lesen weiterentwickelt bzw. das individuelle Lesetempo gesteigert und kann Lesetechniken zur Informationsentnahme anwenden

1.3.2. Ich kann das Wesentliche aus Gelesenem wirkungsvoll und anschaulich mündlich und schriftlich präsentieren und erklären

1.3.3. Ich kann literarische Texte mit höherem Anspruchsniveau in Hinblick auf Thema, Form und Umfang erleben und verstehen, im Besonderen aus der Jugendliteratur

1.3.4. Ich habe grundlegende Einblicke in Entstehungs- und Wirkungszusammenhängen von Texten gewonnen, Gestaltungsmittel erkannt und als Anregung für eigene Texte genutzt (z.B. Einleitung, Hauptteil, Schlussteil, ...)

1.3.5. Mir sind einfache Möglichkeiten bekannt, wie in Medien Themen und Inhalte gezielt aufbereitet und gestaltet werden (z.B. Schlagzeile, Bilder, ...)

1.3.6. Ich kann den Inhalt von altersadäquaten literarischen und nichtliterarischen (fiktionalen und nichtfiktionalen) Texten in unterschiedlicher medialer Form auf Basis grundlegender Lesegeschwindigkeit unter Anwendung gängiger Lesestrategien erfassen und in eigenen Worten wiedergeben (Sinnerfassendes Lesen, ...)



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

1.3.7. Ich kann Textmerkmale (bezüglich stilistischer und sprachlicher Mittel und Methoden) benennen und die Struktur des Textes erkennen bzw. selbständig erstellen (Lyrik, Epik, Drama, ...)

1.3.8. Ich kann mehrmals deutlich angeführte Informationen in eigenen Worten benennen oder ggf. aus dem Kontext erschließen

1.3.9. Ich kann nicht explizit genannte Sachverhalte, Zusammenhänge, Absichten bzw. Emotionen anderer durch Schlussfolgerungen eigenständig formulieren und die Intention des Textes erläutern und belegen

1.3.10. Ich habe altersadäquate Texte und Bücher gelesen (z.B. Jakob Wassermann (Das Gold von Caxamalca), Tagebuch der Anne Frank, Elisabeth Zöller (Anton oder die Zeit des unwerten Lebens), Thierry Jonquet (Nassim aus Teheran. Ein Kind im Krieg) u.Ä.

1.4. Schreiben

1.4.1. Ich kann lange Texte mit Hilfe von alters- bzw. schulstufenadäquater Kompetenz in den Kriterien

- Inhalt (Beobachtungsfähigkeit, Gedankenrichtigkeit, Sachlichkeit,
- Themenbehandlung, Aufbau, Ordnung und Phantasie),
- Ausdruck (Wortschatz, Wortwahl),
- Schreibrichtigkeit (Regel-, Lern-, Fachwörter),
- Sprachrichtigkeit (Wortarten, Satzarten)

mit dem Alter entsprechenden sprachlichen Mitteln (auch in digitaler Form) verfassen und diese selbständig durch unterschiedlichste Ordnungs- und Suchhilfen (z.B. soziale Netzwerke, Software- & Online-Tools) optimieren

1.4.2. Ich kann mich künstlerisch durch kreativen Umgang mit Lauten, Wörtern, Sätzen und Texten schriftlich ausdrücken (z.B. Gedichte, „Drei Chinesen mit dem Kontrabass“, ...)

1.4.3. Ich kann Erlebnisse, Erfahrungen und Gedanken schriftlich mitteilen (z.B. Kurzgeschichte)

1.4.4. Ich kann persönliche Beziehungen mit Hilfe altersgerechter medialer Kommunikation in schriftlicher Form ausdrücken (z.B. Geschäftsbrief, Portfolio, Journal)

1.4.5. Ich kann mich mit Sachverhalten (auch aus Texten) auseinandersetzen und eigene und fremde Absichten und Argumente sammeln, (zu)ordnen, mit eigenen Worten ausdrücken und vergleichen, dazu sprachlich differenziert und ausführlich



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

Stellung nehmen und eigene Überlegungen äußern und begründen und dabei Standpunkte anderer berücksichtigen (z.B. Erörterung)

1.4.6. Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Medien und Systemen erschließen und dabei Methoden der Stoffsammlung (z.B. Begriffsnetz) anwenden und für bestimmte Zwecke bearbeiten, schriftlich nachvollziehbar, logisch richtig und zusammenhängend wirkungsvoll und anschaulich unter Verwendung von Merk- und Veranschaulichungshilfen (z.B. Online- bzw. Multimediapräsentation) vermitteln, präsentieren, erklären und dazu Stellung nehmen (z.B. Leserbrief, Präsentation, Vortrag, Rede)

1.4.7. Sind bei Erzählungen die Erzählperspektive, Handlung und Textsortenmerkmale weitgehend erkennbar?

1.4.8. Sind die Informationen sachlich weitgehend korrekt und Schreibziel und Textsortenmerkmale weitgehend erkennbar?

1.4.9. Sind beim Appellieren und Argumentieren der Adressatenbezug, die Position und Argumente weitgehend erkennbar und sachlich weitgehend korrekt und Ansätze zur Eigenständigkeit sowie Textsortenmerkmale weitgehend erkennbar?

1.4.10. Sind ein logischer und nachvollziehbarer Aufbau des Gesamttextes und innerhalb eines Textelements textsortenadäquate Gliederung/Orientierung weitgehend realisiert?

1.4.11. Ist eine weitgehend schulstufenadäquate Sprachanwendung und korrekte Ausdrucksweise und erkennbare Varianz in der Satzstruktur sowie deutliche Ansätze zu eigenständigen Formulierungen vorhanden?

1.4.12. Ist der Text grammatikalisch (Satzbau) und orthografisch (Rechtschreibung) weitgehend korrekt und das Textverständnis dadurch nicht beeinträchtigt?

1.4.13. Ich kann die Regeln der Zeichensetzung korrekt anwenden

1.4.14. Ich bin mit privaten Briefen, Normbriefen (Reklamationen, Bewerbungsschreiben), Lebenslauf, Beratungsgespräch, Stimmungsschilderung, Innerer Monolog, Erörterung, Charakteristik, Zusammenfassen von Inhalten, Inhaltsangaben, dem Erzählen aus verschiedenen Perspektiven, Textsorten (z.B. Erzählung, Märchen, Sage, Reportage, ...) und dem Schreiben von Fortsetzungen vertraut

1.4.15. Ich bin mit allen Zeitformen korrekt vertraut

1.4.16. Ich kann die Satzglieder korrekt bestimmen

1.4.17. Ich bin mit allen Wortarten (Nomen, Verben, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Präposition, Adverb, Konjunktion, Interjektion, Numerale) vertraut

1.4.18. Ich bin mit Hauptsätzen und Gliedsatz, Hauptsatzreihe und Satzgefüge vertraut

1.4.19. Ich bin mit indirekter Rede vertraut



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 1.4.20. Ich bin mit Groß- und Kleinschreibung (Infinitiv, Partizip, Adjektiv, Zeitangaben, Numerales) vertraut
- 1.4.21. Ich bin mit Rechtschreibung korrekt vertraut (s-Schreibung; Dehnung; Umlaute; Konsonanten; Fremdwörter; d/t usw.)
- 1.4.22. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

2. Englisch/Fremdsprache

- 2.1. Ich kann in vertrauten Themenbereichen gehörte oder gelesene Aufgaben zu den angegebenen Verstehenszielen weitgehend richtig beantworten
- 2.2. Ich verstehe im direkten Gespräch allgemeine vertraute Sachverhalte (Themen)
- 2.3. Ich verstehe Anweisungen in der Unterrichtssprache
- 2.4. Ich erfülle beim monologischen und dialogischen Sprechen Aufgabenstellungen mit vielen Pausen in kurzen Sprechphasen größtenteils verständlich
- 2.5. Wird ein eingeschränktes Spektrum elementarer sprachlicher Mittel verwendet?
- 2.6. Ich erfülle beim Schreiben die Aufgabenstellungen größtenteils, wobei ein eingeschränktes Spektrum sprachlicher Mittel verwendet wird (vocabulary)
- 2.7. Ich verstehe Gespräche, kurze Erzählungen, Präsentationen und kurze Medienbeiträge über vertraute Themen, wenn in klarer und deutlicher Standardsprache gesprochen wird
- 2.8. Ich kann einfache, klar strukturierte Jugendliteratur oder Sachliteratur mit befriedigendem Verständnis lesen
- 2.9. Werden einfache altersadäquate Texte (z.B. Magazine, Briefe, E-Mail, Postings, Anleitungen) verstanden und kann daraus die Information entnommen werden?
- 2.10. Ich kann mich in routinemäßigen Situationen über vertraute Themen ohne große Mühe verständigen (z.B. Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken, Vorschläge machen, über Pläne reden, um Rat fragen, Rat geben, die Meinung äußern, Vermutungen äußern)
- 2.11. Ich kann mich an Interviews und Gesprächen beteiligen, wenn nachgefragt werden kann
- 2.12. Ich kann über (Alltags-)Ereignisse und vergangene Aktivitäten berichten
- 2.13. Ich kann einfache Präsentationen zu vertrauten Themen oder Themen von persönlichem Interesse halten
- 2.14. Ich kann in einfacher Sprache die Meinung über Bücher und Filme ausdrücken und die Charaktere und deren Gefühle in Filmen und Büchern beschreiben



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 2.15. Ich kann unkomplizierte, gegliederte Texte, wenn es sich um ein vertrautes Thema handelt (z.B. Postings, E-Mail, Beschreibung, Erfahrungsbericht, kreative Texte), verfassen
- 2.16. Ich kann in einfacher Sprache Meinungen ausdrücken (auch über Bücher und Filme) und Gefühle beschreiben
- 2.17. Ich kann für Ansichten, Pläne oder Handlungen einfache Begründungen oder Erklärungen geben
- 2.18. Ich kann über Familie und Freunde, Wohnen, Essen und Trinken, Körper und Gesundheit, Jahres- und Tagesablauf, Feste und Feiern, Kindheit und Erwachsenenwerden, Schule und Arbeitswelt, Hobbys und Interessen, Umgang mit Geld, Erlebnisse und Fantasiewelt, Gedanken und Gefühle, Kultur, Medien, Literatur und Reisen sprechen
- 2.19. Ich bin mit „present tense“, „past tense“, „present perfect tense“ „past perfect tense“ und „futur (will, going to)“ sowie „questions“ vertraut
- 2.20. Ich bin mit „comparisons“, „some/any“, „possibility – might, may, could“ und „relative pronouns“ vertraut
- 2.21. Ich bin mit „conditional I, II“ vertraut
- 2.22. Ist der junge Mensch mit „reported speech“ vertraut
- 2.23. Ich bin mit Schreiben von Briefen, E-Mails, Blog- und Tagebucheinträgen, Bewerbungsschreiben sowie der Zusammenfassung einer Geschichte vertraut
- 2.24. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

3. Mathematik

- 3.1. Ich kann relevante Informationen aus meist vertrauten und komplexeren (mehrschrittigen) Sachverhalten entnehmen (Textaufgaben, ...)
- 3.2. Ich kann selbständig geeignete Lösungsstrategien und technologische Hilfsmittel verwenden (z.B. Taschenrechner, Lineal, ...)
- 3.3. Ich kann Algorithmen (Reihenfolge der Schritte) formal und rechnerisch korrekt durchführen
- 3.4. Ich kann Konstruktionen und Messvorgänge selbständig und präzise durchführen
- 3.5. Ich kann erzielte Ergebnisse überprüfen und diese in vertrauten, komplexeren Kontexten deuten (Proberechnen, Umkehrrechnung, ...)
- 3.6. Ich kann eine Rechnung überschlagsmäßig berechnen und Schranken für das Ergebnis angeben



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 3.7. Ich kann Gedankengänge nachvollziehbar darlegen und Fremdsprachen und grafische, tabellarische Darstellungen verwenden (z.B. Zentimeter, Kilometer, ... Subtraktion, Addition, ...)
- 3.8. Ich kann grundlegende Ansätze und Teile des Lösungsweges begründen (Warum hast Du so gerechnet?)
- 3.9. Ist das Zahlenverständnis durch Zusammenfassen der Zahlenmengen vertieft?
- 3.10. Ich kann einfache Beispiele mit irrationalen Zahlen bearbeiten
- 3.11. Ich kann sinnvolle Näherungswerte/Schranken für irrationale Zahlen angeben
- 3.12. Ist die Arbeit mit Formeln, Termen und Gleichungen vertieft?
- 3.13. Ich kann mit einfachen Bruchtermen arbeiten
- 3.14. Ich kann lineare Gleichungen mit 2 Variablen (grafisch) darstellen und Lösungen angeben
- 3.15. Ich kann rechnerische Verfahren zum Lösen von linearen Gleichungssystemen anwenden
- 3.16. Ist der Funktionsbegriff durch Arbeiten mit unterschiedlichen Funktionen vertraut?
- 3.17. Ich kann den Lehrsatz des Pythagoras für Berechnungen in Figuren und Körpern nutzen und begründen
- 3.18. Ich kann Sachverhalte mit Hilfe von Termen und Formeln darstellen
- 3.19. Ich kann einen Zirkel zum Erstellen bestimmter Konstruktionen (5-Eck, 6-Eck, Winkelsymmentralen, Normale, usw.) funktional einsetzen
- 3.20. Ich kann Umfangs- und Flächenberechnungen des Kreises durchführen und Schranken angeben
- 3.21. Ich kann Formeln für Kreisbogenlänge und Kreisteilflächen herleiten und anwenden
- 3.22. Ich kann Oberflächen- und Volumenberechnungen von Drehkörpern durchführen
- 3.23. Ich kann funktionale Abhängigkeiten untersuchen und darstellen
- 3.24. Ich kann Wachstums- und Abnahmeprozesse untersuchen (In gleichen Abständen kommt die gleiche Menge dazu oder wird weggenommen. Daraus ergibt sich, dass der Funktionsgraph eine Gerade ist)
- 3.25. Ich kann Daten erheben und darstellen
- 3.26. Ich kann Daten als Linien-, Balken-, Kreisdiagramm oder als Boxplot darstellen
- 3.27. Ich kann mit den Darstellungen unter Verwendung statistischer Kennzahlen arbeiten
- 3.28. Ich kann statistische Darstellungen richtig interpretieren, anfertigen und deuten
- 3.29. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

4. Geschichte/Sozialkunde

- 4.1. Ich bin mit dem Thema „Die Entwicklung der Hochkulturen“ vertraut
- 4.2. Ich bin mit dem Thema „Die Mittelmeerwelt – Wiege der Antike“ vertraut
- 4.3. Ich bin mit dem Thema „Die griechische Polis“ vertraut
- 4.4. Ich bin mit dem Thema „Die Entwicklung der attischen Demokratie“ vertraut
- 4.5. Ich bin mit dem Thema „Götterspiele, Kunst und Wissenschaft“ vertraut
- 4.6. Ich bin mit dem Thema „Gesellschaft und Recht in der attischen Polis“ vertraut
- 4.7. Ich bin mit dem Thema „Der Zug Alexander des Großen“ vertraut
- 4.8. Ich bin mit dem Thema „Hellenismus“ vertraut
- 4.9. Ich bin mit dem Thema „Die römische Republik“ vertraut
- 4.10. Ich bin mit dem Thema „Rom – vom Dorf zum Weltreich“ vertraut
- 4.11. Ich bin mit dem Thema „Der Untergang der Republik“ vertraut
- 4.12. Ich bin mit dem Thema „Prinzipat – ein Kaiser an der Spitze“ vertraut
- 4.13. Ich bin mit dem Thema „Pax Romanus - Die römische Weltherrschaft“ vertraut
- 4.14. Ich bin mit dem Thema „Dominat – absolutes Kaisertum der Spätantike“ vertraut
- 4.15. Ich bin mit dem Thema „Gesellschaft und Recht in Rom“ vertraut
- 4.16. Ich bin mit dem Thema „Umgestaltung der antiken Welt“ vertraut
- 4.17. Ich bin mit dem Thema „Erben der Antike: Byzanz – Araber - Franken“ vertraut
- 4.18. Ich bin mit dem Thema „Im 10. Jahrhundert entstand Europas Staatenwelt“ vertraut
- 4.19. Ich bin mit dem Thema „Der Feudalismus – die politische Grundlage des Hochmittelalters“ vertraut
- 4.20. Ich bin mit dem Thema „Bauern und Grundherrschaft“ vertraut
- 4.21. Ich bin mit dem Thema „Die Adeligen – die Herren der Gesellschaft“ vertraut
- 4.22. Ich bin mit dem Thema „Die Diener Gottes beten“ vertraut
- 4.23. Ich bin mit dem Thema „Kirche und Kaisertum – die zwei Mächte des Mittelalters“ vertraut
- 4.24. Ich bin mit dem Thema „Die Entwicklung politischer Gebilde in Europa“ vertraut
- 4.25. Ich bin mit dem Thema „Orient und Okzident – Kontakte und Konflikte“ vertraut
- 4.26. Ich bin mit dem Thema „Juden im Mittelalter“ vertraut
- 4.27. Ich bin mit dem Thema „Gesellschaft und Wirtschaft im Spätmittelalter“ vertraut
- 4.28. Ich bin mit dem Thema „Die Stadt – eine neue Kraft im Mittelalter“ vertraut
- 4.29. Ich bin mit dem Thema „Europa im Wandel – Humanismus und Renaissance“ vertraut
- 4.30. Ich bin mit dem Thema „Aufschwung von Technik und Wissenschaft“ vertraut
- 4.31. Ich bin mit dem Thema „Die Europäer entdecken und erobern die Welt“ vertraut



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 4.32. Ich bin mit dem Thema „Blick in die vorkolumbianische Geschichte Amerikas“ vertraut
- 4.33. Ich bin mit dem Thema „Blick in die afrikanische Geschichte“ vertraut
- 4.34. Ich bin mit dem Thema „Piraterie im historischen Vergleich“ vertraut
- 4.35. Ich bin mit dem Thema „Der Frühkapitalismus – eine neue Wirtschaftsform“ vertraut
- 4.36. Ich bin mit dem Thema „Die Kirche in der Krise“ vertraut
- 4.37. Ich bin mit dem Thema „Reformation statt Reform“ vertraut
- 4.38. Ich bin mit dem Thema „Vom Augsburger Religionsfrieden zur Gegenreformation“ vertraut
- 4.39. Ich bin mit dem Thema „Der Dreißigjährige Krieg“ vertraut
- 4.40. Ich bin mit dem Thema „Die frühe Neuzeit – Europa im Wandel“ vertraut
- 4.41. Ich bin mit dem Thema „Der Absolutismus“ vertraut
- 4.42. Ich bin mit dem Thema „Frankreich unter Ludwig XIV“ vertraut
- 4.43. Ich bin mit dem Thema „England – Könige gegen das Parlament“ vertraut
- 4.44. Ich bin mit dem Thema „Die Aufklärung“ vertraut
- 4.45. Ich bin mit dem Thema „Die Amerikanische Revolution“ vertraut
- 4.46. Ich bin mit dem Thema „Die Französische Revolution“ vertraut
- 4.47. Ist der junge Mensch mit dem Thema „Frauenrechte“ vertraut
- 4.48. Ich bin mit dem Thema „Napoleon und Europa“ vertraut
- 4.49. Ich bin mit dem Thema „Die neue alte Ordnung“ vertraut
- 4.50. Ich bin mit dem Thema „Die Industrialisierung verändert die Welt“ vertraut
- 4.51. Ich bin mit dem Thema „Der Wirtschaftsliberalismus“ vertraut
- 4.52. Ich bin mit dem Thema „Die erste industrielle Revolution“ vertraut
- 4.53. Ich bin mit dem Thema „Die zweite industrielle Revolution“ vertraut
- 4.54. Ich bin mit dem Thema „Folgen der Industrialisierung – die soziale Frage“ vertraut
- 4.55. Ich bin mit dem Thema „Sozialismus und andere Lösungsversuche“ vertraut
- 4.56. Ich bin mit dem Thema „Kinderarbeit“ vertraut
- 4.57. Ich bin mit dem Thema „Der Liberalismus“ vertraut
- 4.58. Ich bin mit dem Thema „Die Revolution von 1848/49“ vertraut
- 4.59. Ich bin mit dem Thema „Neue Nationalstaaten entstehen“ vertraut
- 4.60. Ich bin mit dem Thema „Expansion – wozu?“ vertraut
- 4.61. Ich bin mit dem Thema „Die imperialistischen Mächte“ vertraut
- 4.62. Ich bin mit dem Thema „Imperialismus – aus der Sicht der Opfer“ vertraut
- 4.63. Ist der junge Mensch mit dem Thema „Die Politik verändert das europäische Machtsystem“ vertraut
- 4.64. Ich bin mit dem Thema „Aus Krisen in den Krieg“ vertraut
- 4.65. Ich bin mit dem Thema „Krieg im Industriezeitalter“ vertraut



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 4.66. Ich bin mit dem Thema „Alltag und Propaganda im Ersten Weltkrieg“ vertraut
- 4.67. Ich bin mit dem Thema „Ende und vielfältige Folgen des Krieges“ vertraut
- 4.68. Ich bin mit dem Thema „Die römische Herrschaft in Österreich“ vertraut
- 4.69. Ich bin mit dem Thema „Österreich im Frühmittelalter“ vertraut
- 4.70. Ich bin mit dem Thema „Die Babenberger“ vertraut
- 4.71. Ich bin mit dem Thema „Die frühen Habsburger“ vertraut

5. Geographie/Wirtschaftskunde

- 5.1. Ich bin mit dem Thema „Gliederung der Erde – Modelle und Wirklichkeit“ vertraut
[Gliederung der Erde in „Welten“; Kulturerdteile](#)
- 5.2. Ich bin mit dem Thema „Die dynamische Erde – Erdoberfläche und Klima im Wandel“ vertraut
[Abbildungen der Erde; Endogene Kräfte; Exogene Kräfte; Das Klima der Erde](#)
- 5.3. Ich bin mit dem Thema „Lebensräume der Erde – Mensch und Umwelt im Einklang“ vertraut
[Tropen; Subtropen; gemäßigte Zone; Polarzone; Tragfähigkeit der Erde](#)
- 5.4. Ich bin mit dem Thema „Die globale Bevölkerung – Entwicklung wohin?“ vertraut
[Entwicklung und Verteilung der Weltbevölkerung; Phasen der Bevölkerungsentwicklung im Modell und in der Realität; Chinas Bevölkerungspolitik; Aids – eine globale Bedrohung; Migration; Chancengleichheit und Geschlechtergerechtigkeit](#)
- 5.5. Ich bin mit dem Thema „Grundlagen der Wirtschaftskunde - Marktmechanismen“ vertraut
[Bedürfnisse und Werbung; Markt und Marktformen; Produktionsformen](#)
- 5.6. Ich bin mit dem Thema „Europa im Überblick – ein vielfältiger Kontinent“ vertraut
[Europa – Annäherung an einen Kontinent; Naturräume Europas; Klima und Wetter Europas](#)
- 5.7. Ich bin mit dem Thema „Die Bevölkerung Europas – Vielfalt im Wandel“ vertraut
[Ein Blick auf Europas Bevölkerung; Kulturerdteil Europa; Zuwanderungs- und Integrationspolitik Europas](#)
- 5.8. Ich bin mit dem Thema „Die Europäische Union – wie funktioniert sie?“ vertraut
[Die Entstehung der EU; Wo endet die Erweiterung der EU?; Die politischen Institutionen der EU](#)



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

5.9. Ich bin mit dem Thema „Außerwert- und Inwertsetzung von Produktionsgebieten“ vertraut

Die gemeinsame Agrarpolitik; Strukturen und Wandel industrieller Produktionsbedingungen in Europa; Tourismusregionen in Europa

5.10. Ich bin mit dem Thema „Entwicklungspfade europäischer Staaten“ vertraut

Deutschland wächst zusammen - und prägt Europa; Die Ukraine – bipolarer Staat zwischen Europa und Russland; Vereinigtes Königreich – ein Land zwischen Europa und Amerika; Fallbeispiele grenzüberschreitender Zusammenarbeit

5.11. Ich bin mit dem Thema „Methodenteil“ vertraut

Karten und ihre Anwendung; Luft- und Satellitenbilder: Lernen mit digitalen Medien; Diagramme in der Geographie; Wahrnehmungsgeographische Methoden; Rollenspiele; Filmanalyse; Karikaturen; Simulationen; Sachtextanalyse

5.12. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

6. Geometrisches Zeichnen

6.1. Ich kann in Normschrift schreiben

6.2. Ich bin mit dem freihändigen Skizzieren von einfachen Mustern und Parkettierungen vertraut

6.3. Ich kann die Utensilien zum geometrischen Zeichnen richtig verwenden

6.4. Ich kann ein räumliches Koordinatensystem verwenden, um mich im Raum zeichnerisch und praktisch zu orientieren

6.5. Ich bin mit booleschen Operationen vertraut

6.6. Ich kann Spiegelung und Projektion von Objekten durchführen

6.7. Ich kann die Haupttrisse eines Objekts exakt und sauber auf Papier zeichnen

6.8. Ich bin mit der Isometrie vertraut

6.9. Ich kann den Verzerrungsfaktor einsetzen

6.10. Ich kann geometrische Körper axonometrisch zeichnen

6.11. Ich bin mit Quaderschnitten vertraut und kann verdeckte Kanten erkennen

6.12. Ich kann perspektivische Zeichnungen anfertigen

6.13. Ich bin damit vertraut, die wahre Länge einer Strecke zeichnerisch zu ermitteln

6.14. Ich kann die wahre Gestalt von zweitprojizierenden Figuren ermitteln

6.15. Ist die Ausführung der Zeichnungen mit Bleistift, Zirkel und Geodreieck sauber und exakt?



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 6.16. Ich weiß, wie eine Ellipse konstruiert wird
- 6.17. Ich bin mit einem CAD-Programm vertraut
- 6.18. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

7. Biologie/Umweltkunde

- 7.1. Ich bin mit dem Thema „Biologie – Wissenschaft vom Leben“ vertraut
Kennzeichen des Lebens; biologische Systeme und ihre Ebenen
- 7.2 Ich bin mit dem Thema „Die Zelle als Grundeinheit der Lebewesen“ vertraut
Die Entdeckung der Zellen; mikroskopische Dimension der Zelle; Lichtmikroskopie; pflanzliche und tierische Zellen im Lichtmikroskop; Zelltheorie
- 7.3. Ich bin mit dem Thema „Der Feinbau der Zelle“ vertraut
Elektronenmikroskopie; Eucyte und Procyte; Bau und Funktion von Membranen; Isolierung von Zellorganellen; Holz – ein Werkstoff von großer Festigkeit
- 7.4. Ich bin mit dem Thema „Stofftransport“ vertraut
passiver Stofftransport; aktiver Transport; Endocytose und Exocytose; Erstellen eines Versuchsprotokolls
- 7.5. Ich bin mit dem Thema „Zellteilung und Differenzierung von Zellen“ vertraut
Bau der DANN und Replikation; Zellzyklus – Mitose und Interphase; Zellteilung der Protocyte; Differenzierung von Zellen
- 7.6. Ich bin mit dem Thema „Mikroorganismen“ vertraut
Systematik der Mikroorganismen; Prokaryonten; Protisten
- 7.7. Ich bin mit dem Thema „Pilze“ vertraut
Systematik der Pilze; Aufbau, Fortpflanzung und Ernährungsformen der Pilze
- 7.8. Ich bin mit dem Thema „Struktur der Proteine“ vertraut
Aminosäuren und Peptide; Molekülstruktur
- 7.9. Ich bin mit dem Thema „Enzyme“ vertraut
Eigenschaften der Enzyme; Enzyme als Katalysatoren; Wirkungsspezifität und Substratspezifität; Hemmung und Regulation der Enzyme
- 7.10. Ich bin mit dem Thema „Bau- und Inhaltsstoffe der Zellen“ vertraut
Wasser; Proteine; Lipide; Kohlenhydrate; Nucleinsäuren; Porhyrine; Elektrophorese
- 7.11. Ich bin mit dem Thema „Energiehaushalt von Zelle und Organismus“ vertraut
chemisches Gleichgewicht; Energieumsatz; ATP als Energieträger; Grundumsatz und Leistungsumsatz; Phosphorylierung



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 7.12. Ich bin mit dem Thema „Pflanze und Wasser“ vertraut
Wasserhaushalt der Pflanzenzelle; Wasserabgabe der Pflanze; Wurzel als Organ
- 7.13. Ich bin mit dem Thema „Pflanze und Boden“ vertraut
Mineralstoffversorgung der Pflanze
- 7.14. Ich bin mit dem Thema „Pflanze und Licht“ vertraut
Stoffproduktion und Photosynthese; das Blatt als Organ der Photosynthese; Abhängigkeit der Photosynthese von Umweltfaktoren; besondere Photosynthese als Standortanpassung; Blattfarbstoffe und Lichtabsorption; Primärvorgänge der Photosynthese; Sekundärvorgänge der Photosynthese; Photosyntheseprodukte
- 7.15. Ich bin mit dem Thema „Chemosynthese“ vertraut
- 7.16. Ich bin mit dem Thema „Fortpflanzung und Wachstum der Pflanzen“ vertraut
- 7.17. Ich bin mit dem Thema „Stoffabbau und Energieerwerb durch Zellatmung“ vertraut
- 7.18. Ich bin mit dem Thema „Gärungen“ vertraut
Stoffabbau und Energiegewinnung ohne Sauerstoff; Fäulnis und Verwesung; Umsetzung im Intermediärstoffwechsel
- 7.19. Ich bin mit dem Thema „Stoffwechsel bei Tieren und Mensch“ vertraut
Nahrungsaufnahme; Ernährungsformen der Säugetiere; Verdauung und Resorption
- 7.20. Ich bin mit dem Thema „Tierische Parasiten“ vertraut
- 7.21. Ich bin mit dem Thema „Blut und Blutkreislauf“ vertraut
Aufgabe des Blutes; Kreislaufsysteme; Blutkreislauf der Wirbellosen, Wirbeltiere und beim Menschen; Lymphe
- 7.22. Ich bin mit dem Thema „Atmung“ vertraut
Lungenatmung der Wirbeltiere; Gasaustausch; Regelung der äußeren Atmung beim Menschen; Kiemenatmung der Fische; Atmung bei Schnecken, Krebsen und Spinnen; Tracheenatmung der Insekten
- 7.23. Ich bin mit dem Thema „Ausscheidung“ vertraut
Ausscheidung bei den Wirbellosen; Bau und Funktion der Niere des Menschen; Wasser- und Salzhaushalt; Dialyse
- 7.24. Ich bin mit dem Thema „Biotechnische Nahrungsmittelproduktion“ vertraut
alkoholische Gärung; Essigsäuregärung; Milchsäuregärung
- 7.25. Ich bin mit dem Thema „Biotechnische Einsatzgebiete“ vertraut
Lebensmittelindustrie; Antibiotika; Zellkulturen; Enzymtechnik; Kläranlagen; Kompostierung



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 7.26. Ich bin mit dem Thema „Ernährung des Menschen“ vertraut
Bestandteile der Nahrung; Regeln für gesunde Ernährung; Spezielle Ernährungsformen; Krank durch falsche Ernährung
- 7.27. Ich bin mit dem Thema „Essstörungen“ vertraut
Anorexie (Magersucht); Bulimie (Ess-Brech-Sucht); Binge-Eating-Störung; Therapeutische Ansätze
- 7.28. Ich bin mit dem Thema „Grundlagen der Humanökologie“ vertraut
- 7.29. Ich bin mit dem Thema „Bevölkerungswachstum“ vertraut
Ursachen und Folgen; Ernährungsproblematik
- 7.30. Ich bin mit dem Thema „Nutzung und Schutz natürlicher Ressourcen“ vertraut
Wasser; Boden; Luft; Rohstoffe und Energie
- 7.31. Ich bin mit dem Thema „Konflikte und Lösungsansätze“ vertraut
Nord- Süd-Konflikt
- 7.32. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

8. Chemie

- 8.1. Ich bin mit dem Thema „Chemie – was ist das?“ vertraut
Sicherheit und Umgang mit Chemikalien; Periodensystem; Laborregeln; Geräte und Werkzeuge; Chemie im Wandel der Zeit; Ordnung der Stoffe; Trennung von Stoffen
- 8.2. Ich bin mit dem Thema „Aufbau der Materie“ vertraut
Das Experiment von Rutherford; Elektronenverteilung; Was steckt im Atom; Arbeiten mit dem Periodensystem; Flammfärbung; Ionenverbindungen; Moleküle; Eigenschaften von Materie; Bindungsarten; Chemische Bindungen
- 8.3. Ich bin mit dem Thema „Chemische Reaktionen“ vertraut
Reaktionsgleichungen; Katalysator; Alles eine Frage der Energie; Magnesium verbrennen; Oxidation und Reduktion; Redoxreaktionen; Silberspiegel; Metallgewinnung durch Reduktion; Indikator; pH-Wert; Entwicklung der Säure-Base-Theorien; Säuren haben viel zu geben; Neutralisationsgleichung; Neutralisation; Neutralisation im Magen; Titration



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

8.4. Ich bin mit dem Thema „Luft und Wasser“ vertraut

Wie setzt sich Luft zusammen?; Luftbestandteile und Luftverschmutzung; Luftentwicklung auf der Erde; CO₂ und Treibhauseffekt; Erstickendes Gas; Brennender Schaum; Haushaltswasserverbrauch; Sauberes Wasser; Weg des Abwassers; eigene Kläranlage; Lebewesen und Anomalie des Wassers; Erderwärmung und Anomalie des Wassers

8.5. Ich bin mit dem Thema „Schätze der Erde“ vertraut

Bodenschätze Österreichs; Rohstoffe; Edelmetalle, Halbedelmetalle und unedle Metalle; Eisen und seine Erze; Hochofenprozess; Produktionstechniken und ihre Folgen; Kalkgrube – aus Branntkalk wird Löschkalk; Gipsfabrik; Baustoffe; Pflanzen und Nährstoffe

8.6. Ich bin mit dem Thema „Kohlenwasserstoffe“ vertraut

Die organische Chemie; Alkane; Mischbarkeit; Alkene und Alkine; Brennbarkeit von Kohlenwasserstoffen; Aromatische Kohlenwasserstoffe

8.7. Ich bin mit dem Thema „Energie aus fossilen Brennstoffen“ vertraut

Gewinnung von Rohöl; Die fraktionierte Destillation; Erdölprodukte; Begrenzte Rohstoffe; Fossile und nachwachsende Rohstoffe

8.8. Ich bin mit dem Thema „Kunststoffe“ vertraut

Woraus werden Kunststoffe hergestellt?; Arten von Kunststoffen; Kunststoffe unterscheiden; Polymerisation; Recycling von Kunststoffen; Verpackungschips; Biopolymere

8.9. Ich bin mit dem Thema „Alkohole und Carbonsäuren“ vertraut

Sturm im Glas; der Contergan-Skandal

8.10. Ich bin mit dem Thema „Kohlenhydrate“ vertraut

Fehling-Probe; Süßstoffe in unseren Lebensmitteln; Wissenswertes über Honig; Iod-Stärke-Nachweis

8.11. Ich bin mit dem Thema „Fette und Öle“ vertraut

Unterschiedliche Fette und Öle; Gewinnung von Olivenöl durch Extraktion; Der Fleck)

8.12. Ich bin mit dem Thema „Proteine“ vertraut

Aminosäuren; Proteine als genetisches Erbgut; gefährliches Fieber

8.13. Ich bin mit dem Thema „Zusatzstoffe in Lebensmitteln“ vertraut

Lebensmitteletiketten untersuchen; Functional Foods vs. Nahrungsmittelergänzung; Farbe wegschütteln; Überall Chemie?

8.14. Ich bin mit dem Thema „Seife und Waschmittel“ vertraut

Geschichte der Seife; Seifenherstellung; Waschwirkung von Seifen und Tensiden; Ablösung von Schmutz; Inhaltsstoffe von Waschmitteln; Oberflächenspannung; Wasserhärte



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

8.15. Ich bin mit dem Thema „Medikamente und Drogen“ vertraut

Medikamente und ihre Wirkungen; Homöopathie – eine alternative Medizin?;
Genussmittel Alkohol und Tabak

8.16. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

9. Physik

9.1. Ich bin mit dem Thema „Lichtquellen und Ausbreitung des Lichts“ vertraut

9.2. Ich bin mit dem Thema „Schatten und Finsternisse“ vertraut

9.3. Ich bin mit dem Thema „Das Reflexionsgesetz und der ebene Spiegel“ vertraut

9.4. Ich bin mit dem Thema „Hohlspiegel und Wölbspiegel“ vertraut

9.5. Ich bin mit dem Thema „Lichtbrechung und Totalreflexion“ vertraut

9.6. Ich bin mit dem Thema „Sammel- und Zerstreuungslinse“ vertraut

9.7. Ich bin mit dem Thema „Weißes und farbiges Licht“ vertraut

9.8. Ich bin mit dem Thema „Fotoapparat und Auge“ vertraut

9.9. Ich bin mit dem Thema „Kräfte und Bewegung“ vertraut

9.10. Ich bin mit dem Thema „Der freie Fall“ vertraut

9.11. Ich bin mit dem Thema „Die Kreisbewegung“ vertraut

9.12. Ich bin mit dem Thema „Planetenbewegung – Gravitation - Raumfahrt“ vertraut

9.13. Ich bin mit dem Thema „Magnete und Magnetpole“ vertraut

9.14. Ich bin mit dem Thema „Magnetfeld und magnetische Influenz“ vertraut

9.15. Ich bin mit dem Thema „Magnetfeld eines stromdurchflossenen Leiters“ vertraut

9.16. Ich bin mit dem Thema „Der Elektromotor“ vertraut

9.17. Ich bin mit dem Thema „Induktion und Generatoren“ vertraut

9.18. Ich bin mit dem Thema „Der Transformator“ vertraut

9.19. Ich bin mit dem Thema „Gewinnung elektrischer Energie – Dreiphasen-Wechselstrom“ vertraut

9.20. Ich bin mit dem Thema „Gefahren des elektrischen Stroms“ vertraut

9.21. Ich bin mit dem Thema „Kondensator und Spule in Stromkreisen“ vertraut

9.22. Ich bin mit dem Thema „Mikrofon und Lautsprecher“ vertraut

9.23. Ich bin mit dem Thema „Halbleiter, Diode und Leuchtdiode“ vertraut

9.24. Ist der junge Mensch mit dem Thema „Der Transistor – ein Schaltverstärker“ vertraut

9.25. Ich bin mit dem Thema „Schwingkreis – vom Senden und Empfangen“ vertraut

9.26. Ich bin mit dem Thema „Elektromagnetische Wellen“ vertraut

9.27. Ich bin mit dem Thema „Atome – Isotope - Radioaktivität“ vertraut



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 9.28. Ich bin mit dem Thema „Radioaktivität und Strahlungsarten“ vertraut
9.29. Ich bin mit dem Thema „Die Anwendung der Kernenergie“ vertraut
9.30. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

10. Musikerziehung

- 10.1. Ich bin mit dem Thema „Die Welt der Töne“ vertraut
Der Schall; Musikinstrumente; Gitarre und E-Gitarre; Orchester; Stimme; Schallaufzeichnung
10.2. Ich bin mit dem Thema „Musiklabor“ vertraut
Tonsysteme; Musik aufschreiben; Melodie – Rhythmus – Harmonie
10.3. Ich bin mit dem Thema „Musik in Form“ vertraut
Gestaltungsprinzipien musikalischer Formen; Formen von Einzelsätzen; Die Orgel und Bach; Das Klavier im Wandel der Zeit; Polyfone Formen; mehrsätzliche Formen (Gattungen); Das Konzert als Veranstaltung; Programmmusik; Original und Bearbeitung
10.4. Ich bin mit dem Thema „Musik und Stimme“ vertraut
Das Kunstlied; Zur Ehre Gottes; Musik auf der Bühne; Urheberrecht in der Musik
10.5. Ich bin mit dem Thema „Jazz und Populärmusik“ vertraut
Jazz; Hip-Hop- Tanz; Rock, Pop, Schlager
10.6. Ich bin mit dem Thema „Musikgeschichte kompakt“ vertraut
Musik des Mittelalters; Musik der Renaissance; Musik des Barock; Musik der Klassik; Musik der Romantik; Musik des 20. Jahrhunderts
10.7. Spielt der junge Mensch ein Musikinstrument?
10.8. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

11. Bildnerische Erziehung

- 11.1. Ich kann eine „Blume des Lebens“ mit Zirkel herstellen und auf eine Leinwand mittels Einfärbung des Hintergrundes (Graphitbleistift, pastoses genaues Ausmalen) übertragen
11.2. Ich kann das Portrait eines Künstlers/einer Kunstrichtung in einem Drei-Minuten-Referat mit Hilfe einer PowerPointPräsentation oder eines Plakats machen
11.3. Ich kann eine eigene Mangafigur (siehe Augen, Haare, etc.) gestalten
11.4. Ich kann 5 Konzentrationsübungen mittels Stilisierung darstellen und erklären



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 11.5. Ich kann von einem ausgedruckten, in der Längsebene geteilten Selfies eine Hälfte des Gesichts mit Bleistift/Kohle nachzeichnen oder das Vollbild auf „ALT“ gestalten (Falten, Furchen)
- 11.6. Ich kann ein selbst ausgewähltes individuelles Kunstwerk gestalten und die Auswahl der eigenen Stilmittel begründen
- 11.7. Ich kann die Ankunft in der untergegangenen Stadt Atlantis malerisch darstellen
- 11.8. Ich kann ein berühmtes Werk eines Malers malerisch darstellen (z.B. „Katze frisst Vogel“ nach Picasso; „Sonnenblumen“ nach Vincent van Gogh; ...)
- 11.9. Ich kann eine Maske gestalten
- 11.10. Ich kann ein Medusenhaupt in Bleistift in verschiedenen Stärken zeichnen
- 11.11. Ich habe Kenntnis über die Geschichte, Bedeutung und Gefahren von Tattoos und kann die eigene Hand oder die abgezeichnete Hand für eine eigene Gestaltung verwenden
- 11.12. Ich habe Kenntnis über einen Vertreter der StreetART (z.B. Banksy, ...)
- 11.13. Ich kann über den Besuch eines Museums und das Gesehene berichten und eine Skizze eines Kunstwerks anfertigen
- 11.14. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

12. Werken Textil/Technisch

12.1. Textil

- 12.1.1. Ich kann ein Referat über die Geschichte der Nähmaschine halten
- 12.1.2. Ich kann mit einer Nähmaschine nähen
- 12.1.3. Ich habe Kenntnis über pflanzliche Fasern (Beispiele, Boden, Klima) und deren Verwendung
- 12.1.4. Ich kann einen Plan mit Beschriftung für das ideale Zimmer zeichnen (Möbel und Einrichtungsgegenstände, Textilien, ...) oder das Zimmer in einer Schuhschachtel gestalten (Möbel aus Karton/festem Papier, Tapeten aus Papier oder Stoff, Bilder, Wohnaccessoires, ...)
- 12.1.5. Ich kann einen Knopf annähen
- 12.1.6. Ich kann ein Loch in einer Socke stopfen
- 12.1.7. Ich kann stricken (z.B. Schal, Topflappen, ...)
- 12.1.8. Ich kann weben (z.B. Mandalas, Teppich, ...)
- 12.1.9. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

12.2. Technisch

12.2.1. Ich habe Kenntnis über Werkzeuge für verschiedene Materialien (z.B. Messwerkzeuge)

12.2.2. Ich habe Kenntnis über Holzwerkzeuge zum Bohren, Sägen, Montieren, zur Oberflächenbehandlung und über Tonwerkzeuge

12.2.3. Ich habe Kenntnis über Metallwerkzeuge zum Anreißen, Messen, Bohren, Verbinden und Werkzeuge für die Metallbearbeitung

12.2.4. Ich habe Kenntnis über Werkstoffe (Holzarten, Metallarten, Ton, Ytong, Papier)

12.2.5. Ich habe Kenntnis über die Sicherheitsmaßnahmen beim Umgang mit Maschinen (Bohrmaschine, Dekupiersäge, Bandschleifmaschine, Handwerkzeuge)

12.2.6. Ich kann eine Brücke (Hängebrücke, einfacher Holzsteg/Balkenbrücke, Bogenbrücke mit unterstützter Fahrbahn) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)

12.2.7. Ich kann ein Gerüst (Hochstand, Aussichtsturm, Kugelbahn, Turm) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)

12.2.8. Ich kann einen Wohnraum (Zelt mit Beleuchtung, Indianer Tipi, Hausmodell mit Wintergarten aus verschiedenen Baukörpern, Wohnung für 4 Personen im Maßstab 1:20) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)

12.2.9. Ich kann eine Arbeitsmaschine (Seilwinde; Umwandlung von Bewegung: Wasserrad; Umwandlung von Energie: Windrad, Schranken, Kran) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)

12.2.10. Ich kann eine Lenkform (Anhänger mit Drehschemel-Lenkung, Fahrzeug mit direkter Drehschemel-Lenkung, Fahrzeug mit indirekter Drehschemel-Lenkung) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)

12.2.11. Ich kann ein Flugobjekt (Papierflieger, Drachen, Heißluftballon) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)

12.2.12. Ich kann ein Schwimmobjekt (Floß aus Naturhölzern, Segelboot, Katamaran) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 12.2.13. Ich kann ein elektrotechnisches Werkstück (Heißer Draht/einfacher Stromkreis; Leuchtturm; Zelt mit Beleuchtung; Taschenlampe) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)
- 12.2.14. Ich kann ein Produkt aus Ton/alternativ Fimo (Daumenschale, Behältnis mit Schlagtechnik, Schreibtischablage in Plattentechnik, Vase in Plattentechnik, u.Ä.) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)
- 12.2.15. Ich kann ein Produkt aus Holz (Zauberholz, Reisespiel, Topfuntersetzer, Kerzenständer, Tischtennisschläger, Gewürzregal, u.Ä.) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)
- 12.2.16. Ich kann ein Produkt aus Metall (Vexier-Geduldspiel, Metallschmuck – Brosche oder Anhänger, Namenschild, Schlüsselanhänger, geprägtes Metall, u.Ä.) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)
- 12.2.17. Ich kann ein Produkt aus Papier (Origami, Faltschachtel, Kartonverpackung für ein Spiel, u.Ä.) herstellen (Skizze + Plan, Beschreibung einzelner Arbeitsschritte + Foto, Reflexion über das Werkstück)
- 12.2.18. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

13. Ernährung/Haushalt

- 13.1. Ich bin mit dem Thema „Ernährung und Gesundheit“ vertraut
- 13.2. Ich bin mit dem Thema „Biologische Lebensmittel“ vertraut
- 13.3. Ich bin mit dem Thema „Mikronährstoffe“ vertraut
- 13.4. Ich bin mit dem Thema „Essentielle Fettsäuren“ vertraut
- 13.5. Ich bin mit dem Thema „Essbare Wildkräuter“ vertraut
- 13.6. Ich bin mit dem Thema „Essbare Pilze“ vertraut
- 13.7. Ich bin mit dem Thema „Konservierung von Obst und Gemüse“ vertraut
- 13.8. Ich bin mit dem Thema „Milchverarbeitung“ vertraut
[Joghurt, Topfen, Frischkäse](#)
- 13.9. Ich bin mit dem Thema „Fleischverarbeitung“ vertraut
[Teilstücke erkennen und küchenfertig vorbereiten](#)
- 13.10. Ich bin mit dem Thema „Nudelherstellung“ vertraut
- 13.11. Ich bin mit dem Thema „Backen“ vertraut
[Germteig – Brauchtumsgebäck, Lebkuchen, Kletzenbrot, Weihnachtsbäckerei, Faschingskrapfen](#)



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 13.12. Ich kann mehrere Gerichte selbständig herstellen (Lebensmittel, Arbeitsgeräte, Fotodokumentation der Zubereitung, Stolpersteine)
- 13.13. Ich bin mit dem Thema „Grundsätzliche Haushaltsführung“ vertraut
- 13.14. Ich bin mit dem Thema „Tisch- und Benimmregeln“ vertraut
- 13.15. Ich bin mit dem Thema „HACCP“ vertraut
[Personalhygiene, Betriebshygiene, Lebensmittelhygiene](#)
- 13.16. Ich bin mit dem Thema „Unfallverhütung“ vertraut
- 13.17. Ich bin mit dem Thema „Mülltrennung/-vermeidung“ vertraut
- 13.18. Ich bin mit dem Thema „Tischkultur und Service“ vertraut
[Tischzubehör, Grundregeln des Servierens, Gedeckarten, Servierpersonal](#)
- 13.19. Ich bin mit dem Thema „Wäsche“ vertraut
[Wäsche sortieren, Grundregeln der Wäschepflege, Kennzeichnung der Wäschepflege, Waschkreis, Einfache Fleckentfernung, Wäsche aufhängen, Bügeln, Handhabung und Reinigung der Maschinen und Geräte](#)
- 13.20. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

14.Sport/Bewegung

- 14.1. Ich kann verschiedene Aufwärmformen und Krafttraining mit und ohne Gerät ausführen
[Laufen, Hopselauf, mit Anfersen, mit Anheben der Knie, mit seitlichem Überkreuzen, Strecksprünge, Hampelmann, Sprünge, Kniebeugen, Liegestützen, Situps, Klappmesser, mit Seilen, mit Reifen, mit Gymnastikstäben, mit Bällen, ...](#)
- 14.2. Ich kann Dehnübungen ausführen
- 14.3. Ich beherrsche Übungen an der Langbank
[Überlaufen, Wechselsprünge, Hockwechselsprünge, einbeiniges Springen, Balancieren vorwärts und rückwärts, auf der Schmalseite](#)
- 14.4. Ich beherrsche Übungen an den Ringen
[Schwingen mit und ohne Drehung, Beinkreisen, Kaffeemühle](#)
- 14.5. Ich beherrsche Übungen an der Gitterleiter (Klettern, Herabschlängeln)
- 14.6. Ich beherrsche Übungen an den Tauen (Klettern, Klettern mit Tauwechsel)
- 14.7. Werden Übungen an der Stange beherrscht?
- 14.8. Ich beherrsche Übungen am Kasten (Aufknien, Mutsprung, Hocke, Hockwende)



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

- 14.9. Werden Übungen am Bock beherrscht (Grätsche)
- 14.10. Werden Übungen am Barren beherrscht (Wende, Kehre)
- 14.11. Ich beherrsche Übungen am Reck
[Unterschwung, Stütz, Hüftabschwung, Hüftaufschwung](#)
- 14.12. Ich beherrsche Übungen am Boden
[Rolle vorwärts und rückwärts, Kopfstand, Handstand](#)
- 14.13. Werden die Spielregeln großer Ballspiele beherrscht (Basketball, Volleyball, Handball, Fußball)?
- 14.14. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

15. Informatik EDV

15.1. Computer-Grundlagen

- 15.1.1. Ich bin mit Computer, Mobilgeräten und Speichermedien vertraut
- 15.1.2. Ich bin mit Betriebssystem und Office-Programmen vertraut
- 15.1.3. Ich kann Ordner und Dateien übersichtlich organisieren
- 15.1.4. Ich bin mit Computerviren und anderen Bedrohungen vertraut

15.2. Textverarbeitung

- 15.2.1. Ich kann Briefe, Berichte usw. schreiben und speichern
- 15.2.2. Ich bin mit automatischer Rechtschreibprüfung vertraut
- 15.2.3. Ich kann Dokumente übersichtlich gestalten (formatieren)
- 15.2.4. Ich kann Tabellen, Bilder und Diagramme verwenden
- 15.2.5. Ich kann Briefe für Massenaussendungen erstellen
- 15.2.6. Ich kann Dokumente drucken

15.3. Präsentation

- 15.3.1. Ich kann Bilder, Zeichnungsobjekte und Organigramme verwenden
- 15.3.2. Ich bin mit Folien-Design, Folienmaster und Folienlayouts vertraut
- 15.3.3. Ich kann Animationseffekte für die Präsentation verwenden
- 15.4. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

16. Soziale Kompetenzen

- 16.1. Ich bin mit dem Thema „Erste Hilfe“ vertraut
Jemanden auf eine Decke legen, Notfallcheck, Umdrehen, Wegziehen, Helmabnahme, Rautegriff, stabile Seitenlage, Herzdruckmassage – Beatmung, Druckverband, Pflasterverband, Kopfverband, Handverband, Knieverband, Armverletzungen
- 16.2. Ich bin mit dem Thema „Babyfit“ vertraut
Zubereitung Flaschennahrung, Zubereitung Brei, Füttern, Waschen, Wickeln, Anziehen, Hochnehmen und Tragen eines Babys
- 16.3. Ich bin teamfähig und kann Projekte mit anderen Menschen durchführen
- 16.4. Ich kann mich in eine Gemeinschaft einfügen
- 16.5. Ich bin hilfsbereit
- 16.6. Ich bin höflich
- 16.7. Ich gehe mit Freunden respektvoll um
- 16.8. Ich helfe im Haushalt mit
- 16.9. Ich kann Verantwortung übernehmen (für mein eigenes Zimmer, jüngere Geschwister, Haustier, ...)
- 16.10. Ich bin in der Lage, Konflikte zu lösen
- 16.11. Ich kann übertragene Aufgaben in Eigenverantwortung ausführen
- 16.12. Ich kann andere Menschen von etwas überzeugen
- 16.13. Ich habe Durchsetzungsvermögen
- 16.14. Ich kann mich in die Lage von anderen Menschen versetzen
- 16.15. Ich kann das eigene Verhalten reflektieren
- 16.16. Ich kann mich und/oder andere für etwas begeistern
- 16.17. Ich kann aus Eigeninitiative eigene Projekte beginnen
- 16.18. Ich kann Führungspositionen übernehmen
- 16.19. Was ist an sozialen Verhalten in diesem Jahr beobachtet worden?
- 16.20. Welche Charaktereigenschaften haben sich entwickelt?

17. Raum für individuelle Komponenten

- 17.1. Welche Talente sind sichtbar geworden?
- 17.2. Welche Projekte wurden gemacht?
- 17.3. Womit beschäftigte sich der junge Mensch?
- 17.4. Wofür hat sich der junge Mensch begeistert?
- 17.5. Was sind die Hobbys und Interessen, wofür der junge Mensch brennt?
- 17.6. Welche eigenen Beobachtungen wurden gemacht?



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

18. Betriebswirtschaft und Marketing

18.1. Grundlagen des Wirtschaftens

- 18.1.1. Ich bin mit dem Thema „Bedürfnis/Bedarf“ vertraut
- 18.1.2. Ich bin mit dem Thema „Güter“ vertraut
- 18.1.3 Ich bin mit dem Thema „Wirtschaftskreislauf“ vertraut
- 18.1.4. Ich bin mit dem Thema „Wirtschaftsprinzipien im Sinne der Nachhaltigkeit“ vertraut

18.2. Der Markt

- 18.2.1. Ich bin mit dem Thema „Angebot und Nachfrage“ vertraut
- 18.2.2. Ich bin mit dem Thema „Marktarten“ vertraut
- 18.2.3. Ich bin mit dem Thema „Preisbildung auf dem Markt“ vertraut
- 18.2.4. Ich bin mit dem Thema „Märkte in verschiedenen Wirtschaftsordnungen“ vertraut
- 18.2.5. Ich bin mit dem Thema „Märkte für landwirtschaftliche Produkte und Dienstleistungen“ vertraut

18.3. Zahlungsverkehr

- 18.3.1 Ich bin mit dem Thema „Barzahlung“ vertraut
- 18.3.2. Ich bin mit dem Thema „Bargeldlose Zahlungen“ vertraut
- 18.3.3. Ich bin mit dem Thema „E-Banking“ vertraut

18.4. Marketing

- 18.4.1. Ich bin mit dem Thema „Grundlagen des Marketings“ vertraut
- 18.4.2. Ich bin mit dem Thema „Marketingziele“ vertraut
- 18.4.3. Ich bin mit dem Thema „Marketinginstrumente“ vertraut
- 18.4.4. Ich bin mit dem Thema „Verkaufsfördernde Maßnahmen für landwirtschaftliche Produkte und Dienstleistungen“ vertraut
- 18.5. Was hast Du zu diesem Thema zusätzlich beobachtet? Hast du weitere Kenntnisse in diesem Bereich?

Danke, dass ihr Forschungsteilnehmer des Projektes „Reifegrad-Reflektion“ seid. Wir freuen uns auf euch, alles, was ihr uns zeigen möchtet und eure inneren Reifegrad-Kristalle.



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

Mögliche Externistenprüfungsthemen:

Hierzu konnten wir leider nichts finden!