



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

Die Reifegrad-Reflektion©

ist eine eigenverantwortliche Form der Reflektion über die Lernfortschritte und der Entwicklung von jungen Menschen im Pflichtschulalter, im Bereich Berufsbildung und der Weiterentwicklung im Erwachsenenalter, aus der weiterführende Schritte abgeleitet werden.

Die Basis des Projektes

Die Reifegrad-Reflektion basiert in der methodischen und grafischen Umsetzung auf dem Reifegrad-Modell, das aus der Wirtschaft kommt. Jahrzehntlang werden dort mit diesem Modell erfolgreich Entwicklungsprozesse von Organisationseinheiten von Unternehmen und den Menschen darin abgebildet, um daraus wirksame Maßnahmen zur Zielerreichung abzuleiten.

Die Umsetzung in der Praxis

Das Fundament der Bildungsvielfalt in der Reifegrad-Reflektion© ist das selbstbestimmte und holistische Erlebnis- und Projektlernen aufgrund intrinsischer Motivation. Dabei wird großer Wert auf das Erkennen der Talente, Fähigkeiten, Wissen und Fertigkeiten im alltäglichen Lernen der jungen Menschen gelegt, um sie in ihrer ganzen Vielfalt nach ihren individuellen Bedürfnissen, pädagogisch zu begleiten.

Basierend auf diesen Erkenntnissen zeigt die Reifegrad-Reflektion© die Bildungs- & Wissensfortschritte mithilfe des Reifegrad-Diagramms auf. Daraus können alle essenziellen Lernfortschritte des jungen Menschen klar abgebildet und nächste Schritte vereinbart werden. Dies ermöglicht in weiterer Folge einen vertiefenden und informellen Lernprozess, um jegliche Basis- sowie Grundkompetenzen zu stärken.

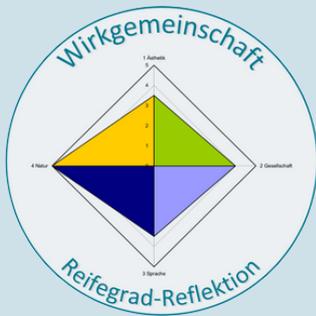
Als Höhepunkt findet eine gemeinsame Feier statt in der die erstellten Projekte und Werkstücke gezeigt werden können. Im individuellen Gespräch mit einem Reflektionsteam, gemeinsam mit den Begleitern, wird der junge Mensch mit all seinen Talenten, Fähigkeiten und Bedürfnissen wahrgenommen.

Die beiden Reifegrad-Reflektions-Möglichkeiten im Überblick:

Nach Wissensstand

Die Reifegrad-Reflektion© nach Wissensstand ist auf Grundlage des österreichischen Lehrplans und allen Schulfächern, die eine Bildungsstufe beinhaltet aufgebaut und berücksichtigt die Prüfungspraxis in den Schulen.

Die Fragen stimmen mit dem Lehrplan überein und werden mit Ja, Teilweise oder Nein beantwortet. In den österreichweit individuellen stattfindenden Abschlussgesprächen wird mit den Reflektionsteams, in der auch Pädagogen sind, der damit ermittelte Wissensstand reflektiert.



BEWEGUNG2020

Ein Forschungsprojekt der
Bewegung2020

Nach Projekten

Die Reifegrad-Reflektion© nach Projekten verbindet die Schulfächer mit dem Alltag und der Wirtschaft. Fächerübergreifendes, prozessorientiertes Lernen wird hier mittels Zielplanungen und Methoden aus dem Projektmanagement ermöglicht. In der Reifegrad-Reflektion© Grafik werden Talente, Fertigkeiten und Fähigkeiten aus den unterschiedlichen Bereichen, die auch im Berufsleben ihre Anwendung finden, sichtbar gemacht.

Reifegrad-Reflektion© 2023 - Die bisherigen Fakten...

Das Projekt Reifegrad-Reflektion© findet seinen Anfang im Herbst 2021. Bis Mai 2022 wurde mit einem Team aus Menschen, die ihre Berufung in der Pädagogik, in Unternehmen oder in der Wirtschaft leben und Eltern aus der Praxis des häuslichen Unterrichts die Idee in die Praxis umgesetzt. Der Pilotlauf mit der Reifegrad-Reflektion© nach Wissensstand fand im Juni/Juli 2022 mit 520 Kindern statt.

Im folgenden Jahr wurde die Reflektion weiterentwickelt, aus den Erkenntnissen des ersten Forschungsjahres wurden neue Schritte geplant und für die Reifegrad-Reflektion© nach Projekten eine Pioniergruppe (gesucht) zusammengestellt, die bei der Erprobung derselben Reflektion die notwendige Praxiserfahrungen mitbrachte. Im Forschungsjahr 2022/23 konnten insgesamt 328 Kinder, davon 289 junge Menschen für die Reflektion nach Wissensstand und ca. 39 junge Menschen für die Reflektion nach Projekten begeistert werden.

Für das kommende Jahr werden nun beide Reflektionen für alle Interessenten zur Verfügung stehen. Die Bildungsdiversität in Österreich wird durch die Reifegrad-Reflektion© bereichert und das Bildungssystem entlastet.

Am Beispiel eines Baumes zeigt sich, wie jedes Lebewesen in der Entwicklung seiner ganzen Größe durch die Rahmenbedingungen des Umfeldes beeinflusst wird. Ein durch Menschen im Topf gezüchteter Baum (Bonsai <https://de.wikipedia.org/wiki/Bonsai>) erreicht nur eine sehr kleine Größe, im Gegensatz zu einem Baum in unberührter Natur, der mit seinen Wurzeln festen Halt hat und mit seiner Krone hoch in den Himmel wächst und wo darüber der Adler in Freiheit seine Kreise zieht.

Es ist die Verantwortung von uns Erwachsenen die Rahmenbedingungen zu gewährleisten, in denen unser Nachwuchs festen Halt findet um in den Himmel zu wachsen und mit dem Geist frei wie ein Adler kreisen zu können!