

Kurzfassung Reifegrad-Reflektion, Lernen und Menschenbild

Das Fundament der Bildungsvielfalt in der Reifegrad-Reflektion© ist das selbstbestimmte und holistische Erlebnis- und Projektlernen aufgrund intrinsischer Motivation. Dabei wird großen Wert auf das Erkennen der Talente, Fähigkeiten, Wissen und Fertigkeiten im alltäglichen Lernen der jungen Menschen gelegt, um sie in ihrer ganzen Vielfalt nach ihren individuellen Bedürfnissen pädagogisch zu begleiten.

Basierend auf diesen Erkenntnissen zeigt die Reifegrad-Reflektion© die Bildungs- & Wissensfortschritte mithilfe des Reifegrad-Diagramms auf. Daraus können alle essentiellen Lernfortschritte des jungen Menschen klar abgebildet und nächste Schritte vereinbart werden. Dies ermöglicht in weiterer Folge einen vertiefenden und informellen Lernprozess, um jegliche Basis- sowie Grundkompetenzen zu stärken.

Als Höhepunkt findet eine gemeinsame Feier statt, in der die erstellten Projekte und Werkstücke gezeigt werden können. Im **individuellen** Gespräch mit einem Reflektionsteam - gemeinsam mit den Begleitern - wird der junge Mensch mit all seinen Talenten, Fähigkeiten **und Bedürfnissen** wahrgenommen.

Unser dem Reifegrad-Reflektionsprozess zugrunde liegendem Menschbild lautet:

Jeder Mensch hat von Natur aus alle Veranlagungen, sich als geistig-sittliches Wesen in Freiheit und Selbstbewusstsein selbst zu bestimmen und in der Umwelt auszuwirken. Die Aufgabe der menschlichen Gemeinschaft ist es, dem jungen Menschen die nährenden Rahmenbedingungen zu gewährleisten und als Vorbild zu wirken, in denen der heranwachsende Mensch sich entsprechend seiner Berufung bestmöglich frei entwickeln kann.

Es ist die Verpflichtung der derzeitigen Generation alles daran zu setzen, die schädlichen Gegebenheiten in unserer Welt wieder zu heilen, um wieder ein Miteinander zum besten Wohle aller zu ermöglichen.